



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Создание персонального сайта педагога в конструкторе сайтов Wix»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Использовать возможности информационно-коммуникационных технологий (в том числе, при реализации дистанционного образования), работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
2	Реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутреннего мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ.
3	Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО); - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.
4	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

	- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки.
5	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
6	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.
7	Владение ИКТ и интернет-технологиями; способность к обработке полученных данных посредством компьютерных средств; владение базой качественных информационных источников по своему предмету, в частности доступных онлайн.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальным проектом «Цифровая экономика» федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики»;
- Региональным проектом «Кадры для цифровой экономики» (Челябинская область);
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», зарегистрированного в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638.

## 2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- интерфейс конструктора сайтов Wix;
- создание учебных материалов на сайте;
- основы создания методических материалов на многофункциональном сервисе Onlinetestpad.com;
- основные характеристики и функциональные возможности сервиса;
- создание уроков;
- основные типы тестовых вопросов;
- основные виды тестирования;
- основные правила построения тестовых заданий;
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- систему оценивания дистанционного курса.

**уметь:**

- пользоваться текстовыми, графическими редакторами; электронной таблицей для оформления ресурсов;
- выполнять редактирование информационных объектов: текстов, таблиц, формул на многофункциональном сервисе Onlinetestpad.com;
- выполнять редактирование ресурсов учебного курса;
- грамотно выбирать основные варианты оформления сайта, его цветовую гамму;
- грамотно выбирать способы представления теоретических материалов;

- выполнять настройку статичных ресурсов и интерактивных элементов курса;
- выстраивать обратную связь с обучающимися;
- располагать в интересной и гибкой форме;
- осуществлять сбор студенческих работ, их оценивание;
- предоставлять отзывы на выполненные задания и тесты;
- загружать файлы на сервер учебного учреждения;
- организовать интерактивное общение с обучающимися с помощью чата и форума;
- создавать опросы и анкеты для сбора данных, анализировать результаты анкетирования.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: граждане, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, акад. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Основы работы с многофункциональным сервисом Onlinetestpad.com	4	2	2	-	-
2	Модуль 2. Создание учебных ресурсов с помощью многофункционального сервиса Onlinetestpad.com	36	5	31	-	-
3	Модуль 3. Основы работы с конструктором сайтов Wix	24	8	16	-	-
4	Модуль 4. Создание персонального сайта педагога	4	4	-	-	-
6	Модуль 5. Итоговая аттестация	4	-	-	4	ДЗ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, акад. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1. Основы работы с многофункциональным сервисом Onlinetestpad.com</b>	4	2	2	-	-
1.1	Интерфейс многофункционального сервиса Onlinetestpad.com	1	1	-		
1.2	Регистрация в многофункциональном сервисе Onlinetestpad.com	1	-	1		
1.3	Ресурсы многофункционального сервиса Onlinetestpad.com	1	1			
1.4	Создание и редактирование профиля и ресурсов	1	-	1		
2	<b>Модуль 2. Создание учебных ресурсов с помощью многофункционального сервиса Onlinetestpad.com</b>	36	5	31	-	-
2.1	Интерфейс опросов	1	1	-		
2.2	Создание опросов	1	-	1		
2.3	Интерфейс тестов	1	1	-		
2.4	Создание вопроса типа Одиночный выбор	1	-	1		
2.5	Создание вопроса типа Множественный выбор	1	-	1		
2.6	Создание вопроса типа Ввод числа	1	-	1		
2.7	Создание вопроса типа Ввод текста	1	-	1		
2.8	Создание вопроса типа Ответ в свободной форме	1	-	1		
2.9	Создание вопроса типа Установление последовательностей	2	-	2		
2.10	Создание вопроса типа Установление соответствий	2	-	2		
2.11	Создание вопроса типа Заполнение пропусков (поля)	2	-	2		
2.12	Создание вопроса типа Заполнение	2	-	2		

	пропусков (список)					
2.13	Создание вопроса типа интерактивный Диктант	1	-	1		
2.14	Создание вопроса типа Последовательное исключение	2	-	2		
2.15	Создание вопроса типа Ползунок	1	-	1		
2.16	Создание вопроса типа Загрузка файла	1	-	1		
2.17	Создание вопроса типа Информационный текст	1	-	1		
2.18	Создание вопроса типа Слова из букв	1	-	1		
2.19	Создание вопроса типа Фразы из слов	1	-	1		
2.20	Создание вопроса типа Поиск в тексте	1	-	1		
2.21	Создание кроссвордов	1	-	1		
2.22	Создание диалогов	4	1	3		
2.23	Создание уроков	4	1	3		
2.24	Работа в тренинг-кабинете	2	1	1		
3	<b>Модуль 3. Основы работы с конструктором сайтов Wix</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	-	-
3.1	Интерфейс конструктора сайтов Wix	4	4	-		
3.2	Оформление макета сайта	4	-	4		
3.3	Создание страниц	2	2	-		
3.4	Оформление страниц	8	-	8		
3.5	Публикация в Интернете сайта.	2	2	-		
3.6	Настройка сайта	6	-	6		
4	<b>Модуль 4. Создание персонального сайта педагога</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-
4.1	Структура сайта	2	2	-		
4.2	Рекомендации и замечания при создании сайта	2	2	-		
5	<b>Модуль 5. Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	4	ДЗ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	

### 3.3. Учебная программа

#### Модуль 1. Основы работы с многофункциональным сервисом Onlinetestpad.com

##### Тема 1.1 Интерфейс многофункционального сервиса Onlinetestpad.com

###### Лекция

- Введение. Цели, задачи.
- Вход в систему.
- Интерфейс многофункционального сервиса Onlinetestpad.com
- Редактирование профиля пользователя.

**Тема 1.2 Практическое занятие.** Регистрация в многофункциональном сервисе Onlinetestpad.com

##### Тема 1.3 Ресурсы многофункционального сервиса Onlinetestpad.com

###### Лекция

- Размещение ресурсов на многофункционального сервиса Onlinetestpad.com;
- Режим и символы редактирования.
- Способы представления теоретических материалов: в виде текстовых файлов, в виде html-страницы, в виде презентации, аудио-и видеоформате, в виде каталога изображений, аудио- и видеоматериалов

##### Тема 1.4 Ресурсы многофункционального сервиса Onlinetestpad.com

- Создание и редактирование ресурсов

**Модуль 2. Создание учебных ресурсов с помощью многофункционального сервиса Onlinetestpad.com**

##### Тема 2.1 Интерфейс опросов и тестов

###### Лекция

- Разновидности опросов и их назначение,
- Настройки опросов: название, описание, варианты отображения внешнего вида, доступность, ресурса для студентов,
- Информационное наполнение опросов,
- Просмотр результатов опроса.

**Тема 2.2 Практическое занятие.** Создание опросов

##### Тема 2.3 Интерфейс тестов

###### Лекция

- Разновидности тестов и их назначение,
- Настройки тестов: название, описание, варианты отображения внешнего вида, доступность, ресурса для студентов,
- Информационное наполнение тестов,
- Просмотр результатов тестов.

**Тема 2.4 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Одиночный выбор

**Тема 2.5 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Множественный выбор

**Тема 2.6 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Ввод числа



- Тема 2.7 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Ввод текста
- Тема 2.8 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Ответ в свободной форме
- Тема 2.9 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Установление последовательностей
- Тема 2.10 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Установление соответствий
- Тема 2.11 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Заполнение пропусков (поля)
- Тема 2.12 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Заполнение пропусков (список)
- Тема 2.13 Практическое занятие.** Создание вопроса типа интерактивный Диктант
- Тема 2.14 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Последовательное исключение
- Тема 2.15 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Ползунок
- Тема 2.16 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Загрузка файла
- Тема 2.17 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Информационный текст
- Тема 2.18 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Слова из букв
- Тема 2.19 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Фразы из слов
- Тема 2.19 Практическое занятие.** Создание вопроса типа Поиск в тексте
- Тема 2.20 Практическое занятие.** Создание кроссвордов
- Тема 2.22 Практическое занятие.** Создание диалогов
- Тема 2.23 Практическое занятие.** Создание уроков
- Тема 2.24 Практическое занятие.** Работа в тренинг-кабинете

### **Модуль 3. Основы работы с конструктором сайтов Wix**

#### **Тема 3.1 Интерфейс конструктора сайтов Wix**

##### Лекция

- Создание дизайна сайта.
- Режимы и символы редактирования.
- Способы представления теоретических материалов: в виде текстовых файлов, в виде html-страницы, в виде презентации, аудио-и видеоформате, в виде каталога изображений, аудио- и видеоматериалов

**Тема 3.2 Практическое занятие.** Оформление дизайна сайта.

#### **Тема 3.3 Создание страниц**

##### Лекция

- Интерфейс страниц.

#### 4. Условия реализации дополнительной программы повышения квалификации «Создание персонального сайта педагога в конструкторе сайтов Wix»

##### 4.1 Учебно-методический комплекс

###### 4.1.1 Нормативный блок

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ «Об образовании в РФ».
- Национальный проект «Цифровая экономика».
- Региональный проект «Кадры для цифровой экономики» (Челябинская область);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», зарегистрированного в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638.
- Инструкции по охране труда.

###### 4.1.2 Теоретический блок

- Электронные учебные пособия.
- Презентации.

###### 4.1.3 Информационный блок

Учебные справочники, словари, энциклопедии, таблицы величин и др.

Список литературы (основная, дополнительная, Интернет-источники).

*Основные источники:*

1. Бакалов, В. П. Дистанционное обучение. Концепция, содержание, управление [Текст] / В. П. Бакалов, Б. И. Крук, О. Б. Журавлева. – М. : Горячая Линия – Телеком, 2008. – 108 с.
2. Конструктор WIX.com: создание сайта с нуля. <http://pro-wordpress.ru/servisy-i-programmy/konstruktor-wix.php>
3. Сайт на конструкторе Wix: особенности системы и пошаговое руководство <http://wp-kama.ru/article/sajt-na-konstrukto-re-wix>
4. Wix.com-создание сайта в бесплатном конструкторе . <http://pomkomp.ru/wix-com-sozdanie-sayta-v-besplatnom-konstrukto-re/>

*Дополнительная литература:*

1. Лебедева М.Б. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М.Б., Агапонов С.В., Горюнова М.А., Костиков А.Н., Костикова Н.А. и др. / под общ. ред. М.Б. Лебедевой. СПб.: БХВ Петербург, 2010. 336 с.
2. Артемова О.Г., Мальцева Н.А. Проблемы использования дистанционного обучения - Современные образовательные технологии и методы их внедрения в систему обучения: Материалы научно-методической конференции. Вязьма: ВФ ГОУ МГИУ, 2011. – 282с.
3. Волженина Н.В. Организация самостоятельной работы студентов в процессе дистанционного обучения: Учебное пособие / Н.В. Волженина. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2008. – 59 с.

4. Теория и практика дистанционного обучения: учеб. пособие /Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина, М.В.Моисеева; под. ред. Е.С.Полат. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 416 с.

#### **4.1.4 Практический блок**

- указания по выполнению практических заданий.

#### **4.1.5 Методический блок**

- Методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ повышения квалификации
- Методические рекомендации по целеполаганию, выбору форм, методов и средств подготовки и проведения учебных занятий.
- Методические рекомендации о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
- Методические рекомендации по разработке средств обучения.
- Методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств.

#### **4.1.6 Блок контроля**

- Перечни творческих заданий.
- Перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения зачета.

#### **4.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации требует наличия компьютерного класса с выходом в сеть Интернет

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

#### **Инвентарь:**

- средства и приспособления для уборки кабинета.

#### **Разработчики программы:**

Михеева С.С. – преподаватель математики ГБОУ ПОО МТК  
Башкирова О.А. – методист ГБОУ ПОО МТК